

Summer Work 2018 for students entering Spanish 1-B

Profesora: Señora Suggs

Correo electrónico: michellesuggs@concordiaprepschool.org

Summer Work Requirements:

For summer work you will be completing the Spanish 1-A Summer Work Packet. This packet is a review of Spanish 1-A. This will help keep you refreshed over the summer so that you will be prepared and ready for Spanish 1-B when we return. Please complete all activities and this will be due upon our return to school.

If you have any questions, please feel free to e-mail me.

If you have any questions regarding Spanish placement or the program, feel free to contact World Language Department Chairperson, Mrs. Welinsky. Her email is sarawelinsky@concordiaprepschool.org.

Nombre _____ Fecha: _____

Spanish 1 Review

Matching - Match each expression you would use to greet or say good-bye to the following people in these situations.

1. ____ To greet your friend's grandmother in the morning.
2. ____ To tell your friend you have to leave.
3. ____ To tell your sister you'll see her later.
4. ____ To greet your principal in the afternoon.
5. ____ To tell your friend good-bye.

- a. Adiós
- b. Hasta Luego
- c. Buenas tardes.
- d. Tengo que irme.
- e. Buenos días.

Multiple Choice – Choose the best answer to each question.

6. ¿Cómo está usted?

- a. Estoy regular.
- b. Me llamo Javier.
- c. Soy de Argentina.

7. ¿Quién es el muchacho?

- a. Es de Puerto Rico.
- b. Me llamo Sara.
- c. Es mi amigo.

8. ¿Cómo eres tú?

- a. Eres bonita.
- b. Soy atlético.
- c. Es inteligente.

9. ¿De dónde eres?

- a. Me llamo Isabel.
- b. Soy de Honduras.
- c. Es mi amigo.

10. ¿Cuántos años tienes?

- a. Tengo 15 años.
- b. Tienes 15 años.
- c. Estoy bien.

11. ¿Quién es el profesor?

- a. Estoy mal.
- b. Es de Cuba.
- c. Se llama Sr. Juan.

Multiple Choice - Choose the best answer to describe each person.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 12. Mariela es baja, ____. | 13. Tito es tímido, ____. | 14. Eva es simpática, ____. | 15. Ernesto es activo, ____. |
| a. No es tonta | a. No es inteligente | a. No es antipática. | a. No es bajo. |
| b. No es pelirroja | b. No es extrovertido | b. No es tímida | b. No es perezoso. |
| c. No es alta | c. No es guapo | c. No es trabajadora | c. No es trabajador. |

Matching – Choose the correct time that is shown on each face.



16. _____ 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____

a. Son las dos y media b. Son las siete y cuarto c. Es la una d. Son las diez menos cuarto e. Son las cinco menos cuarto

Adjectives – Match each term with the appropriate opposite word

21. _____ cómico

22. _____ bajo

23. _____ malo

24. _____ trabajador

25. _____ divertido

a. alto
b. perezoso
c. aburrido
d. bueno
e. serio

Definite Articles – Match each word with the appropriate article.

26. _____ niñas

27. _____ profesora

28. _____ muchacho

29. _____ vestidos

30. _____ lápiz

a. el
b. el
c. la
d. los
e. las

Ser – Complete the sentences with the correct form of the verb “Ser.”

31. Yo _____ Martín Romero y _____ de España.

a. son, soy
b. eres, es
c. soy, soy
d. sois, sois

32. En el club de español _____ ocho estudiantes.

a. somos
b. sois
c. son
d. es

33. Leandro _____ el presidente del club.

a. eres
b. ser
c. somos
d. es

34. Las muchachas del club _____ de Perú.

a. es
b. son
c. es
d. soy

35. ¿Vosotros _____ miembros del club de español?

a. sois
b. eres
c. es
d. somos

VOCABULARIO – Write the English meaning of the Spanish word or phrase.

Talking about everyday activities (NOUNS):

el baile: _____
la casa de: _____
el colegio: _____
el parque: _____
la piscina: _____
la reunión: _____
¿adónde?: _____

el ensayo: _____
el entrenamiento: _____
el gimnasio: _____
la iglesia.: _____
la playa: _____
el trabajo: _____

Weather

hace calor _____
hace sol _____
hace frío _____
hace fresco _____
hace mal tiempo _____

llueve _____
nieva _____
hace viento _____
hace buen tiempo _____
¿Qué tiempo hace? _____

Saying what you have and need (NOUNS):

el bolígrafo: _____
la carpeta: _____
el cuaderno: _____
el lápiz: _____
la mochila: _____
el papel: _____
el reloj: _____
la ropa: _____

la calculadora: _____
la computadora: _____
el diccionario: _____
los lápices: _____
los zapatos: _____
la regla: _____
los relojes: _____
los útiles escolares: _____

Talking about classes (NOUNS):

el alemán: _____
el arte: _____
la biología: _____
la computación: _____
el español: _____
la historia: _____
las matemáticas: _____
la química: _____

el almuerzo: _____
las artes: _____
las ciencias: _____
la educación física: _____
el francés: _____
el inglés: _____
las materias: _____
el taller: _____

Talking about plans (NOUNS & PHRASES):

el auditorio: _____
la cafetería: _____
el concierto: _____
esta semana: _____
mañana: _____
pasado mañana: _____
el salón de clase: _____
por la mañana: _____

la biblioteca: _____
la clase de baile: _____
el estadio: _____
este fin de semana: _____
el partido de: _____
la próxima semana: _____
el viernes próximo: _____
por la tarde: _____

Talking about plans (VERBS):

tener: _____
recibir: _____
saber: _____
creer: _____
comer: _____
asistir: _____
abrir: _____
hay: _____

regresar: _____
leer: _____
contestar: _____
lavar: _____
escribir: _____
beber: _____
correr: _____
escuchar: _____

Family members:

la familia - _____
la persona - _____
el padre (papá) - _____
los abuelos - _____
los hijos - _____
los hermanos - _____
los nietos - _____
los tíos - _____
los primos - _____
los sobrinos - _____
mayor - _____

los parientes - _____
los padres - _____
la madre (mamá) - _____
el/la abuelo(a) - _____
el/la hijo(a) - _____
el/la hermano(a) - _____
el/la nieto(a) - _____
el/la tío(a) - _____
el/la primo(a) - _____
el/la gato(a) - _____
menor - _____

Describing people/pets

¿Cómo es? _____
ciego/a - _____
gordo/a - _____
travieso/a - _____
viejo/a - _____

callado/a - _____
sordo/a - _____
delgado/a - _____
joven - _____

Tener los ojos... - _____

azules - _____

negros - _____

usar lentes/gafas - _____

verdes - _____

de color café - _____

Tener el pelo... - _____

castaño - _____

negro - _____

largo - _____

canoso - _____

corto - _____

Describing the home:

el baño - _____

el comedor - _____

la habitación - _____

la sala - _____

grande - _____

el escritorio - _____

las plantas - _____

la cama - _____

la silla - _____

la cocina - _____

el garaje - _____

el patio - _____

el jardín - _____

pequeño/a - _____

la mesa - _____

la puerta - _____

el sofá - _____

la ventana - _____

Where you live:

el apartamento - _____

las afueras - _____

la ciudad - _____

la dirección - _____

la casa - _____

el campo - _____

el pueblo - _____

Miscellaneous:

mucho (a): _____

poco (a): _____

un (a): _____

unos: _____

muchos (as): _____

pocos (as): _____

unos (as): _____

Regular AR Verbs (including but not limited to: practicar, pasear, tocar, escuchar, estudiar, trabajar, navegar, hablar, cantar, patinar, nadar, montar, descansar)

hablar - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

practicar- _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

1. Maria _____ muy bien. (bailar)
2. El muchacho _____ español. (hablar)
3. Usted siempre _____ la lotería. (ganar)
4. Ellos _____ unas carpetas. (comprar)
5. Los jóvenes _____ por Europa. (viajar)
6. Yo no _____ muy bien. (cantar)
7. Nosotros _____ la foto. (mirar)
8. Tú _____ deportes mucho.

TENER. Complete the verb chart. Then complete the sentences with the correct form of TENER.

tener - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

1. **MARCOS** ¿Ustedes _____ un perro?
ANA No, no _____ un perro, pero yo _____ un gato.
MARCOS ¿Cuántos años _____ tu gato?
ANA Mi gato _____ 5 años.
2. **MARCOS** Sra. Leo, ¿ _____ usted abuelos?
SRA. LEO Sí, yo _____ un abuelo y dos abuelas.
MARCOS ¿Cuántos años _____ su abuelo?
SRA. LEO Él _____ 76 años.

REGULAR ER/IR VERBS (including but not limited to: comer, escribir, beber, interrumpir, leer, asistir, abrir, correr)

comer - _____ (meaning)

escribir- _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	



remember that er/ir endings are the same EXCEPT in nosotros and vosotros



Complete the sentences with the correct form of the ER/IR verb already conjugated and underlined.

1. – ¿Qué bebes en el almuerzo? – Yo _____ agua.
2. Luis escribe muchas frases par a la clase de español y nosotros _____ muchas también.
3. El gato interrumpe el ensayo pero vosotros nunca _____.
4. – ¿Qué lees tú en la biblioteca? - _____ unos libros y unas revistas (magazines).
5. – ¿Qué comen ustedes en la mañana? – Nosotros _____ cereal.

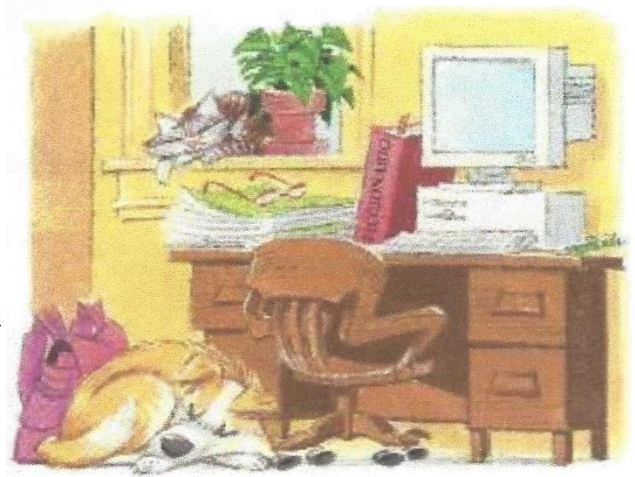
ESTAR. Complete the verb chart and sentences with the correct forms of the verb ESTAR (Don't forget the accents on 2nd and 3rd person!)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

1. – ¿Dónde _____ Rosalinda y Tomas? Ellos _____ en la clase de ciencias.
2. ¿Dónde _____ Susana? _____ en el centro comercial.
3. – ¿Dónde _____ María, Rosa y Alicia? _____ en el gimnasio.
4. – ¿_____ Salvador cansado? Sí, él _____ cansado.
5. – ¿_____ Inés enferma? Sí, Inés _____ enferma.
6. – ¿Dónde _____ usted? Yo _____ en casa.
7. – ¿Dónde _____ tú y Juanita? Juanita y yo _____ en el auditorio.

Look at the picture and indicate where the first object is in relation with the second object. Be sure to use the verb *estar*.

1. La computadora/el escritorio _____
2. la mochila/ el perro _____
3. el gato/ la planta _____
4. la planta / la ventana _____
5. el diccionario/ el escritorio _____
6. el escritorio/el diccionario _____
7. la mochila/la computadora _____
8. las revistas/ los lentes _____
9. el perro / la silla _____



SER AND ESTAR: Remind yourself of the conjugations of *ser* and *estar*. Review the rules for each verb, to be, and complete the sentences with the correct form of the correct verb.

ser

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

estar

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
Ud., él ella		Uds.,ellos ellas	

“For how you feel and where you are, always use the verb *ESTAR*.”

1. Yo _____ enfermo.
2. Tú _____ bien.
3. Ellos _____ en la cafetería.
4. La casa es _____ grande.
5. _____ la dos y cuarto de la tarde.
6. Ellas _____ de Perú.
7. Nosotros _____ contentos.
8. Luis _____ presente.
9. Tú _____ cansada.
10. Mis amigos y yo _____ estudiantes en CPS.
11. Mi casa _____ en la Calle Main, número 218.
12. Vosotros _____ muy altos.

POSSESSIVE ADJECTIVES. Fill in the chart with the correct possessive adjectives then answer the questions using the appropriate possessive adjective. Remember that these agree with what is owned NOT with who is the “owner”.

my	sing.	our	masc. sing.	
	plural		fem. sing.	
your			sing.	your (informal, plural)
	plural		fem. plural	
his/her your (formal)		sing.	their your (formal, plural)	
	plural	fem. sing.		
your (formal)		sing.		your (informal, plural)
	plural	fem. plural		
his/her your (formal)		sing.	their your (formal, plural)	
	plural	plural		

1. – ¿Dónde está tu lápiz? _____ lápiz está aquí.
2. – ¿Tiene Ricardo los bolígrafos de Alicia? No, él no tiene _____ bolígrafos.
3. – ¿Es Miriam tu prima? No, ella no es _____ prima.
4. – ¿Dónde está mi calculadora? _____ calculadora está aquí.
5. – ¿Cómo se llaman los abuelos de ustedes? _____ abuelos se llaman Rosita y Ángel.
6. – ¿Dónde está la carpeta de José? _____ carpeta está aquí.
7. – ¿Son los hijos del señor Rivera? Sí, son _____ hijos.
8. – ¿Necesitas mis libros? Sí, necesito _____ libros.